

MODALITA' DI ISCRIZIONE

PERTUTTI GLI OPERATORI
l'iscrizione al corso può avvenire direttamente
presso il settore Formazione della SC OSRU
tel 0161593476-465-791
mail: formazione@aslvc.piemonte.it

ENTRO E NON OLTRE IL 25/03/2016

ATTENZIONE

VERIFICARE in "AREA COMUNICAZIONI"
sul portale ECM Regionale, la presenza e
la correttezza del proprio indirizzo di
posta elettronica.

**In caso di mancanza o errore
cliccare sul pulsante "MOD" per
inserire o correggere.
CORREGGERE ANCHE IN AREA
ANAGRAFICA**

CORSO FAD informazioni

TUTTI GLI ISCRITTI RICEVERANNO DOPO
IL 25 MARZO PUNTUALI INDICAZIONI PER
ACCEDERE ALLA PIATTAFORMA.

A TAL FINE E' INDISPENSABILE CHE AL
MOMENTO DELL'ISCRIZIONE OGNI
PARTECIPANTE SEGNALI IL PROPRIO
INDIRIZZO EMAIL AL SETTORE
FORMAZIONE E CHE SIA REGISTRATO
COME PROFESSIONISTA SUL SISTEMA ECM
PIEMONTE

PROGETTISTA SISTEMA ECM DEL CORSO

dott.ssa Bervignoli Daniela

RESPONSABILI SCIENTIFICI

dott.ssa Uga Elena

SEGRETERIA ECM

Settore Formazione ASL VC

SEGRETERIA FAD

Settore Formazione ASL VC



A.S.L. VC

Azienda Sanitaria Locale
di Vercelli

Progetto formativo FAD

Nati per leggere
REPLICA

PERIODO DI EROGAZIONE

**dal 01 APRILE 2016
al 31 DICEMBRE 2016**

ORARIO
Valutazione fruibile online
24 ore su 24, 7 giorni su 7

ENTE ORGANIZZATORE
ASL VC

Corso ACCREDITATO ECM

AREA TEMATICA
Materno-infantile

FINALITA'
Aggiornamento in materia di
supporto alla genitorialità

ARTICOLAZIONE
Durata del corso: 8 ore

Per l'acquisizione dei
CREDITI ECM
superamento verifica di
apprendimento con un punteggio
uguale o superiore al 70%

PROGRAMMA

durata totale 7 ore

ARGOMENTO 1
Introduzione agli argomenti

ARGOMENTO 2
Il progetto genitori più della
Regione Piemonte

ARGOMENTO 3
Elementi essenziali del progetto
Nati per leggere

ARGOMENTO 4
Lettura al bambino ed
attaccamento

ARGOMENTO 5
Dalla voce materna al cervello
del neonato

ARGOMENTO 6
Evidenza degli effetti della
lettura

ARGOMENTO 7
Valutazione

ARGOMENTO 8
Link e siti internazionali

DESTINATARI

TUTTI GLI OPERATORI

TUTOR

Dott.ssa Uga Elena