

MODALITA' DI ISCRIZIONE

PER GLI INTERNI

Gli interessati possono rivolgersi direttamente presso la segreteria della scuola Oxford in Via Dante 10 Vercelli in orari d'ufficio (10-12 e 15-19)

QUOTA DI ISCRIZIONE

SEGRETERIA SCIENTIFICA E ORGANIZZATIVA

OXFORD CENTRE

PROGETTISTA SISTEMA ECM

**O.S.R.U.
SETTORE AGGIORNAMENTO
FORMAZIONE**



A.S.L. VC

*Azienda Sanitaria Locale
di Vercelli*

Evento formativo

TITOLO

**CORSO LINGUA INGLESE
LIVELLO INTERMEDIO
REPLICA**

DATE

**DAL 14/04/2016
AL 01/12/2016**

ORARIO

Giovedì - ore 18.00-20.00

**SEDE DEL CORSO
VERCELLI**

**Oxford Centre
Via Dante 10
Vercelli**

PREMESSA

La lingua inglese rappresenta da sempre e ad oggi ancor di più, il mezzo di comunicazione principale nell'ambito delle comunità scientifiche e professionali. Manuali testi e corsi di aggiornamento, utilizzano la lingua inglese come forma di comunicazione globale. La presenza di varie etnie sul territorio nazionale ha indotto sempre di più le persone che lavorano in ambito sanitario a dover comunicare attraverso la lingua inglese per poter comprendere al meglio esigenze e bisogni. Pertanto l'obiettivo dei corsi proposti è quello di sviluppare (in base al livello di partenza dei partecipanti) la conoscenza della lingua inglese.

DESTINATARI

Tutte le professioni

DOCENTI

OXFORD CENTRE

ARTICOLAZIONE

Il corso si svolge in 30 giornate di 2 ore

PROGRAMMA

Lez n.	Argomenti
1	Present Simple e Present Continuous.
2	I verbi ausiliari: <i>do, be, have</i> e i verbi di stato come <i>like, know</i> e <i>understand</i> .
3	. Le espressioni per esprimere preferenza. Gli aggettivi superlativi e comparativi.
4	Comprensione orale di una conversazione che si svolge in un ambiente di lavoro.
5	Simple Past e Past Continuous
6	Lettura di un articolo scientifico.
7	Present Perfect e Past Perfect
8	i verbi di moto a luogo e di stato in luogo.
9	Test scritto della durata di un'ora e trenta minuti. Conversazione.
10	Il riassunto: come si fa in inglese?
11	I principali phrasal verbs
12	I verbi modali.
13	Parlare dei propri progetti futuri utilizzando le seguenti forme: <i>will, be going to</i> e il present continuous.
14	Parlare di possibilità future utilizzando i verbi modali <i>may, might</i> e <i>could</i> . Lettura e comprensione di un articolo
15	La sanità oggi.
16	Ripasso
17	Test sugli argomenti svolti finora. Conversazione.
18	Attività di ascolto.
19	Gli aggettivi che terminano in <i>-ed</i> e in <i>-ing</i>
20	Il condizionale zero e il condizionale di primo tipo.
21	Il condizionale del secondo e del terzo tipo.
22	Il condizionale con i verbi modali.
23	Verbi che richiedono la forma in <i>-ing</i> e verbi che sono sempre seguiti da un verbo all'infinito.

24	I modali per esprimere probabilità. <i>Must/can't/might/could be</i> al presente e al passato. Comprensione orale e dettato.
25	Il discorso indiretto parte 1.
26	Il discorso indiretto parte 2.
27	Esprimere consigli, negare, suggerire, ammettere, chiedere scusa.
28	Descrivere i sintomi di una malattia utilizzando i phrasal verbs.
29	Ripasso del programma in preparazione al test. Esercizio di fonetica e pronuncia: gli omofoni.
30	Test scritto (durata: 30 minuti) e orale.