



## PP1 SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE

### Programmazione 2022

Referente del programma		
Nome e Cognome	Ruolo	Struttura di appartenenza
Raffaella Scaccioni	Psicologo dirigente - RepeS aziendale	S.C. Psicologia
Tel. 0161 593676 – 328 1503562 - E-mail: raffaella.scaccioni@aslvc.piemonte.it		

Componenti del gruppo di lavoro		
Nome e Cognome	Ruolo	Struttura di appartenenza
Paola Gariboldi	Educatore prof.le a supporto tecnico scientifico PLP	S.C. Ser.D.
Gianfranco Abelli	Medico dirigente - specialista in nutrizione	S.C. S.I.A.N.
Elena Uga	Medico dirigente - Pediatra	S.C. Pediatria
Silvia Ferraris	Medico dirigente - Psichiatra	S.C. Psichiatria
Cristina Camana	Educatore prof.le	S.C. Ser.D.
Luisa Novella	Dietista	S.C. S.I.A.N.
Cristina Parvis	Psicologo dirigente	S.C. Psicologia
Elvira De Marino	Direttore	S.C. Oncologia
Alessandro Coppo	Psicologo dirigente	S.C. Psicologia
Alessandra Grimaldi	Psicologo dirigente	S.C. Psicologia
Caterina Silvestro	Ostetrica Prof.le	S.C. Ostetricia e Ginecologia - Consultorio familiare
Antonella Barale	Biologo dirigente-Coordiatore PLP	S.D.U. Osservatorio Epidemiologico
Roberto Conti	Addetto stampa	S.S. U.R.P. - Settore Comunicazione
Rosa Latorre	Medico dirigente	Centro trasfusionale
Maria Esposito	Medico dirigente	S.C. Malattie Infettive

## Quadro logico del programma

Nel quadro logico sono riportati tutti gli obiettivi del programma (trasversali e specifici) con i relativi indicatori certificativi e il valore atteso regionale per l'anno. A ciascun obiettivo/indicatore sono associate le azioni che concorrono al suo raggiungimento, come definito nel PRP 2020-2025.

Tipo di obiettivo (Trasversale/ Specifico)	Obiettivo	Indicatore e formula	Valore atteso regionale 2022	Azione
Trasversale INTERSETTO RIALITÀ	PP01_OT01 Sviluppare/consolidare i processi intersettoriali con MIUR-USR e con Comuni, Enti, Istituzioni, Terzo settore e altri stakeholder, finalizzati alla governance integrata delle azioni condotte nel setting scuola valorizzando il ruolo e la responsabilità del Sistema Scolastico	PP01_OT01_IT01 Accordi intersettoriali (a) Presenza di Accordo regionale formalizzato - almeno a valenza quinquennale - tra Regione e MIUR - USR finalizzato alla governance integrata per lo sviluppo del Modello di cui al documento "Indirizzi di policy integrate per la Scuola che Promuove Salute" (Accordo Stato Regioni 17.01.19)	Presenza di 1 Accordo regionale formalizzato - almeno a valenza quinquennale	1.1 Consolidare l'alleanza scuola/sanità per le Scuole che promuovono Salute
		PP01_OT01_IT02 Accordi intersettoriali (b) Presenza di Accordi con soggetti esterni al sistema sanitario che possono sostenere/contribuire alle azioni (es. ANCI, Associazioni di promozione sociale e/o Sportiva, ecc.)	---	1.2 Costruire l'alleanza scuola/comunità per le Scuole che promuovono Salute
Trasversale FORMAZIONE	PP01_OT02 Promuovere la diffusione di conoscenze, competenze e consapevolezza che favoriscano l'adozione da parte delle Scuole dell'"Approccio globale alla salute"; di cambiamenti sostenibili dell'ambiente scolastico, sul piano sociale, fisico e organizzativo, per rendere facilmente adottabili scelte comportamentali favorevoli alla salute	PP01_OT02_IT03 Formazione congiunta "Scuola – Sanità" per la condivisione del modello Scuole che Promuovono Salute Presenza di offerta formativa per operatori sanitari, dirigenti/ insegnanti sul modello Scuole che Promuovono Salute	Realizzazione di almeno 1 percorso formativo di carattere regionale, progettato e gestito insieme alla Scuola	1.3 Formazione congiunta per il supporto dell'alleanza scuola/sanità per le Scuole che promuovono Salute e governance delle azioni
Trasversale FORMAZIONE	PP01_OT03 Garantire opportunità di formazione a Dirigenti, Insegnanti, altro personale della Scuola, amministratori locali, agenzie educative e altri stakeholder	PP01_OT03_IT04 Formazione operatori sanitari, socio-sanitari, insegnanti e altri stakeholder Presenza di offerta formativa, per operatori sanitari, sociosanitari, insegnanti e altri stakeholder, sui programmi/azioni/interventi di cui al "Documento regionale di pratiche raccomandate"	Realizzazione di almeno 1 percorso formativo di carattere regionale	1.5 Definire e aggiornare periodicamente un documento regionale di pratiche raccomandate

Trasversale COMUNICAZIONE	<b>PP01_OT04</b> Costruire strumenti di comunicazione sulla Rete regionale di Scuole che Promuovono Salute (struttura, funzionamento, risultati raggiunti) e organizzare interventi di comunicazione ed informazione rivolti ai diversi stakeholder	<b>PP01_OT04_IT05</b> Comunicazione per diffondere la conoscenza del modello Scuole che Promuovono Salute e i risultati raggiunti Disponibilità e utilizzo di strumenti/materiali di comunicazione rivolti a scuole, genitori, enti locali, associazioni, ecc. per diffondere la conoscenza del modello Scuole che Promuovono Salute e i risultati raggiunti	Progettazione e produzione di almeno 2 strumenti/ materiali (uno riguardante l'approccio e uno riguardante i risultati raggiunti) a carattere regionale	1.6 Diffusione dei risultati raggiunti dall'alleanza scuola/sanità per le Scuole che promuovono Salute
Trasversale EQUITÀ	<b>PP01_OT05</b> Orientare gli interventi a criteri di equità aumentando la consapevolezza sul potenziale impatto, in termini di disuguaglianze, delle prassi organizzative	<b>PP01_OT05_IT06</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevalenza di bambini attivi/con dieta corretta</li> <li>• Plessi di scuole dell'infanzia, primarie o secondarie di I grado raggiunti dai progetti di promozioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -----</li> <li>• -----</li> </ul>	1.7 Introdurre le lenti dell'equità nei processi intersettoriali con MI-USR, comuni, enti e istituzioni, terzo settore 1.8 Promozione di stili di vita salutari, con particolare riferimento all'alimentazione e all'attività fisica, per il contrasto di sovrappeso e obesità nei bambini
SPECIFICO	<b>PP01_OS01</b> Diffondere l'adozione dell'"Approccio globale alla salute" nelle Scuole, promuovendo contestualmente la diffusione di modelli educativi e programmi preventivi orientati alle life skills e la realizzazione di azioni/interventi per facilitare l'adozione competente e consapevole di comportamenti e stili di vita sani attraverso il cambiamento	<b>PP01_OS01_IS04</b> Istituti raggiunti dal Programma – Adesione alla Rete (N. Istituti scolastici* che aderiscono formalmente alla Rete con impegno a recepire l'"Approccio globale" e a realizzare gli interventi di cui al "Documento regionale di pratiche raccomandate") / (N. Istituti scolastici presenti sul territorio regionale) x 100 <i>(* Per Istituto si deve intendere la Direzione Scolastica: quindi nell'anagrafe MIUR il codice meccanografico della relativa Scuola)</i>	-----	1.1 Consolidare l'alleanza scuola/sanità per le Scuole che promuovono Salute 1.2 Costruire l'alleanza scuola/comunità per le Scuole che promuovono Salute 1.3 Formazione congiunta per il supporto dell'alleanza scuola/sanità per le Scuole che promuovono Salute e governance delle azioni

	dell'ambiente scolastico, sul piano sociale, fisico e organizzativo	<b>PP01_OS01_IS05</b> Scuole raggiunte dal Programma – Attuazione pratiche raccomandate (N. Scuole* che realizzano almeno 1 intervento di cui al "Documento regionale di pratiche raccomandate") / (N. Scuole presenti sul territorio regionale la cui Direzione Scolastica ha aderito alla Rete) x 100 <i>(* Per Scuole si deve intendere il plesso o la tipologia di indirizzo (es. liceo scientifico, liceo tecnologico, istituto agrario, ecc.): quindi nell'anagrafe MIUR i rispettivi codici meccanografici)</i>	Almeno 50%	1.4 Aggiornare e sviluppare ProSa e la piattaforma rete SHE Piemonte 1.5 Definire e aggiornare periodicamente un documento regionale di pratiche raccomandate 1.6 Diffusione dei risultati raggiunti dall'alleanza scuola/sanità per le Scuole che promuovono Salute 1.7 Introdurre le lenti dell'equità nei processi intersettoriali con MI-USR, comuni, enti e istituzioni, terzo settore 1.8 Promozione di stili di vita salutari, con particolare riferimento all'alimentazione e all'attività fisica, per il contrasto di sovrappeso e obesità nei bambini
SPECIFICO	<b>PP01_OS02</b> Predisporre un Documento regionale descrittivo dei programmi preventivi orientati alle life skills e delle azioni/interventi per facilitare l'adozione competente e consapevole di comportamenti e stili di vita sani attraverso il cambiamento dell'ambiente scolastico, sul piano sociale, fisico e organizzativo (c.d. "Documento regionale di pratiche raccomandate")	<b>PP01_OS02_IS01</b> Documento regionale che descrive i programmi preventivi orientati alle life skills e le azioni/interventi per facilitare l'adozione competente e consapevole di comportamenti e stili di vita sani attraverso il cambiamento dell'ambiente scolastico, sul piano sociale, fisico e organizzativo ("Documento regionale di pratiche raccomandate")	Disponibilità di 1 Documento con possibili aggiornamenti annuali	1.5 Definire e aggiornare periodicamente un documento regionale di pratiche raccomandate
		<b>PP01_OS02_IS02</b> Sistema regionale per il monitoraggio della realizzazione degli interventi di cui al "Documento regionale di pratiche raccomandate"	Progettazione/ adattamento del sistema	1.4 Aggiornare e sviluppare ProSa e la piattaforma rete SHE Piemonte
SPECIFICO	<b>PP01_OS03</b> Promuovere la cultura del lavoro in rete tra Scuole sviluppando/ sostenendo la Rete regionale delle Scuole che Promuovono salute	<b>PP01_OS03_IS03</b> Rete regionale di Scuole che Promuovono Salute Presenza di 1 Rete regionale di "Scuole che Promuovono Salute" formalizzata da MIUR – USR	Rete regionale formalizzata	1.1 Consolidare l'alleanza scuola/sanità per le Scuole che promuovono Salute

## Analisi di contesto locale

La popolazione dell'ASL VC si caratterizza per: una percentuale di minori in sovrappeso e obesi (28%) maggiore del dato regionale (25.5%), e fra la popolazione adulta una percentuale più alta di fumatori, il 30.2% contro il 25.4% della media regionale, una percentuale maggiore di bevitori a rischio, 22.7% ASL VC 21.1%, media regione Piemonte (Sorveglianza Passi). A partire da questi dati le azioni di promozione della salute dovrebbero orientarsi dall'età scolare, in stretta collaborazione con le istituzioni scolastiche. I principi delle Scuole che Promuovono Salute sono ormai da tempo citati e diffusi in sanità e nel mondo della scuola ma con un livello di adesione formale di quest'ultima molto differente a seconda dei territori. Già da alcuni anni, in ottemperanza alle indicazioni provenienti dal Piano Nazionale della Prevenzione e dai Piani Regionali, si sono avviate azioni anche di "sistema" e di "cultura" dirette quindi a diffondere i principi delle scuole che Promuovono salute e l'approccio "whole-of-school", un approccio globale che crea connessioni congruenti tra percorsi didattici, politiche scolastiche, scelte organizzative e alleanze con la comunità locale. La pandemia da Covid-19 ha interrotto le azioni più incisive proprio su questo livello e ha reso solo possibile, per due anni continuativi, lavorare sulle azioni già consolidate e riconosciute, i progetti raccomandati contenuti del catalogo, attraverso cui si è cercato almeno di conservare una parte del lavoro di sensibilizzazione delle scuole e delle comunità, sviluppato faticosamente nel corso di anni, sull'importanza della prevenzione e della promozione della salute. E' stato necessario adattarsi, imparare nuove modalità comunicative e di realizzazione dei progetti che utilizzassero maggiormente il web con collegamenti in remoto. Il risultato è stato che, nonostante la grande difficoltà che ha vissuto sia il mondo della sanità che il mondo della scuola, una parte consistente della rete cresciuta negli anni ha "tenuto" affrontando l'improvviso stato di emergenza come uno stimolo a ripensare nuove metodologie e prospettive, dimostrando che la promozione della salute, se rappresenta un obiettivo comune e condiviso della scuola e della sanità, è in grado di affrontare cambiamenti anche importanti. Una delle attività maggiormente significative realizzate per fronteggiare i cambiamenti degli stili di vita e l'impatto emotivo-psicologico sugli studenti vercellesi dei lock down, delle chiusure delle scuole e dell'isolamento è stata l'indagine "Emotività e stili di vita" svolta nel mese di marzo-aprile 2021 su un campione di circa 3000 studenti dagli 11 ai 18 anni. Sono emersi dall'indagine, che prevedeva la compilazione online di un questionario, alcuni dati interessanti sui bisogni di salute della popolazione studentesca dell'ASL VC: aumentati livelli di sedentarietà, stile alimentare lontano dalle corrette indicazioni soprattutto negli studenti delle scuole medie, preoccupazione per il proprio peso corporeo, aumento esponenziale dell'uso di tabacco, alcol e droghe leggere dai 13 anni, aumento dei livelli di ansia soprattutto negli studenti delle Scuole secondarie di 2° grado, aumento delle difficoltà a riconoscere e gestire le emozioni negative. L'indagine sarà riproposta nel 2022 per verificare alcuni dati e analizzare l'andamento di altri; certamente si rileva la necessità di continuare a creare e sostenere reti che comprendano non solo le scuole ma anche Comuni e associazioni con cui pensare azioni di sostegno alla crescita per questo target di età così toccato dalla situazione pandemica.

Nel 2022 si intende quindi rinnovare gli sforzi per promuovere l'attivazione del Gruppo Tecnico Provinciale, organismo previsto dalle Linee Guida del protocollo Sanità-MIUR sulla Promozione della Salute, che nella nostra realtà, caratterizzata da un continuo avvicendamento di Dirigenti dell'Ufficio Scolastico Territoriale, non è stato mai investito di reale significato. Inoltre si sosterrà con iniziative laboratoriali l'incontro con Scuole, organismi di rappresentanza degli studenti (Consulta Giovanile), Comuni, reti di associazioni del terzo settore per avviare un confronto diretto alla definizione di obiettivi e azioni comuni.

Si promuoverà attivamente l'adesione formale alla Rete She delle scuole che collaborano attivamente con l'ASL VC, proponendo almeno una preadesione quando aderiranno alle attività per l'A.S. 2022/23. Il sito web a supporto della Rete She sarà popolato di contenuti e materiali sviluppati localmente per renderne utile la fruizione da parte dei docenti.

Il catalogo di offerta di attività di promozione della salute sarà rinnovato in base ai criteri definiti dalla Regione per rendere omogenea la comunicazione su tutto il territorio regionale e conterrà le pratiche raccomandate sostenibili nella nostra realtà. Comprenderà inoltre almeno un'azione equity oriented, che, in collaborazione con il referente del programma 13, si orienterà su alimentazione e attività fisica nel territorio di Santhià, che risulta essere area svantaggiata e su cui puntare la lente dell'equità.

## Azione 1.1 Consolidare l'alleanza scuola/sanità per le scuole che promuovono salute

Descrizione puntuale delle attività previste nell'anno a livello locale
<p>Negli anni precedenti più volte si è chiesto all'Ufficio Scolastico Territoriale di ambito di convocare il Gruppo Tecnico Provinciale. Nel 2019 l'ASL VC aveva anche proposto la creazione di un Tavolo di coordinamento delle azioni di Promozione della Salute rivolte alle scuole, su cui il Direttore dell'UST era d'accordo; si era così riusciti a realizzare un primo incontro con alcuni Dirigenti Scolastici e i funzionari dell'UST. L'arrivo della pandemia ha sospeso i lavori e allo stato attuale, di fronte al cambiamento del Direttore dell'UST e di alcuni Dirigenti Scolastici, è necessario ricominciare ex-novo la sensibilizzazione al coordinamento delle azioni che il Gruppo Tecnico Provinciale, come snodo locale dell'organizzazione della Promozione della Salute, dovrebbe garantire. E' auspicabile che il rinnovo del Protocollo d'Intesa Sanità-Miur e le nuove Linee Guida Regionali possano riportare l'attenzione sulla necessità di un organismo locale di consultazione e programmazione delle azioni.</p> <p>Si intende quindi promuovere la convocazione del Gruppo Tecnico Provinciale attraverso degli incontri con i due funzionari dell'Ufficio Scolastico con cui si è in contatto per la definizione del catalogo e per le comunicazioni relative al Covid.</p>

Attori coinvolti e ruolo
- Repes/ Coordinatore del PP1; Ufficio Scolastico Provinciale; Scuole Polo per il Bullismo, la Salute e la Formazione.

### Indicatori di programma

Nome indicatore	Valore atteso regionale 2022	Valore atteso locale 2022	Fonte
<p><b>OS01IS05</b> Scuole raggiunte dal Programma – Attuazione pratiche raccomandate Scuole raggiunte dal Programma – Attuazione pratiche raccomandate (N. Scuole che realizzano almeno 1 intervento di cui al "Documento regionale di pratiche raccomandate") / (N. Scuole presenti sul territorio regionale la cui Direzione Scolastica ha aderito alla Rete) x 100</p>	Almeno 50%	Almeno 50% delle scuole che attuano una pratica raccomandata/ scuole di ordine e grado per cui quella pratica è raccomandata (es: N. scuole primarie con pratica raccomandata/ N. scuole primarie nel territorio la cui Direzione Scolastica ha aderito alla Rete)	Banca dati Prosa

### Obiettivo e indicatore di processo

Obiettivo di processo	Indicatore di processo	Valore atteso regionale 2022	Valore atteso locale 2022	Fonte
Rinforzare i gruppi provinciali GTP attraverso la partecipazione attiva e la proposta di riunioni di coordinamento	Presenza in ogni provincia di un GTP attivo	GTP attivi e operativi in tutte le ASL	Almeno 2 riunioni del GTP	Rendicontazione PLP

## Azione 1.2 Costruire l'alleanza scuola/comunità per le scuole che promuovono salute

<b>Descrizione puntuale delle attività previste nell'anno a livello locale</b>
Si organizzerà un incontro con Ufficio Scolastico Territoriale, Enti e Associazioni che a diverso titolo rivolgono attività nell'ambito della Promozione della Salute in ambiente scolastico o comunque su popolazione in età evolutiva, proponendo una riflessione comune a partire dai dati di sorveglianza relativi alla popolazione studentesca. L'incontro avrà l'obiettivo di richiamare i soggetti in un lavoro di rete, di condividere i principali documenti di indirizzo accreditati dalla comunità scientifica e di delineare degli ambiti di formazione congiunta che sostenga l'integrazione fra enti, professionalità e approcci diversi.
<b>Attori coinvolti e ruolo</b>
Repes/Coordinatore PP1; Centro Territoriale servizi per il volontariato Vercelli-Biella; Informagiovani del Comune di Vercelli; Rete "Comunità Educante"; Gruppo Tecnico Provinciale; Consulta Studentesca.

### Indicatori di programma

Nome indicatore	Valore atteso regionale 2022	Valore atteso locale 2022	Fonte
<b>OS01IS05</b> Scuole raggiunte dal Programma – Attuazione pratiche raccomandate	Tutte le Asl raggiungono almeno il 50 % delle scuole che attuano una pratica raccomandata	Almeno 50% delle scuole che attuano una pratica raccomandata/scuole di ordine e grado per cui quella pratica è raccomandata la cui Direzione Scolastica ha aderito alla Rete (per es. N scuole primarie con pratica raccomandata/N scuole primarie nel territorio la cui Direzione Scolastica ha aderito alla Rete)	Banca dati Prosa

## Azione 1.3 Formazione congiunta per il supporto dell'alleanza scuola/sanità per le scuole che promuovono salute e governance delle azioni

<b>Descrizione puntuale delle attività previste nell'anno a livello locale</b>
- Saranno realizzate due giornate di formazione congiunta: la prima sulla metodologia della Peer Education e la seconda per diffondere le nuove Linee Guida che verranno definite entro settembre 2022 dal livello regionale. - Si organizzerà un incontro laboratoriale con referenti alla salute delle scuole, funzionari dell'Ufficio Scolastico Provinciale, operatori dell'Informagiovani del Comune di Vercelli, rappresentanti della Comunità Educante (rete di associazioni del terzo settore ed Enti per la promozione di una educazione di comunità), Consulta studentesca con l'obiettivo di formare un tavolo locale di coordinamento delle attività di promozione della salute. Al fine di sostenere il lavoro di rete si intende inizialmente stimolare il confronto partendo dai dati delle indagini "Emotività e stili di vita" svolte dall'ASL VC con studenti dagli 11 ai 18 anni nel 2021 e nel 2022.
<b>Attori coinvolti e ruolo</b>
Repes/Coordinatore PP1; Centro Territoriale servizi per il volontariato Vercelli-Biella; Informagiovani del Comune di Vercelli; Rete "Comunità Educante"; Ufficio Scolastico Provinciale; Consulta Studentesca.

### Indicatori di programma

Nome indicatore	Valore atteso regionale 2022	Valore atteso locale 2022	Fonte
<b>OT02IT03</b> Formazione congiunta "Scuola – Sanità" per la condivisione del modello Scuole che Promuovono Salute Presenza di offerta formativa, per operatori sanitari, sociosanitari, insegnanti e altri stakeholder, sui programmi/azioni/interventi di cui al "Documento regionale di pratiche raccomandate"	Realizzazione di almeno 1 percorso formativo di carattere regionale, progettato e gestito insieme alla Scuola	Almeno 2 incontri a livello locale	Presenza materiali sui siti degli enti coinvolti
<b>OS01IS05</b> Scuole raggiunte dal Programma – Attuazione pratiche raccomandate (N. Scuole che realizzano almeno 1 intervento di cui al "Documento regionale di pratiche raccomandate") / (N. Scuole presenti sul territorio regionale la cui Direzione Scolastica ha aderito alla Rete) x 100	Almeno 50%	Almeno 50% delle scuole che attuano una pratica raccomandata/scuole di ordine e grado per cui quella pratica è raccomandata (es: N. scuole primarie con pratica raccomandata/N. scuole primarie nel territorio la cui Direzione Scolastica ha aderito alla Rete)	Banca dati ProSa

### Obiettivo e indicatore di processo

Obiettivo di processo	Indicatore di processo	Valore atteso regionale 2022	Valore atteso locale 2022	Fonte
Gruppi intersettoriali (scuola e ASL) di tipo laboratoriale per attività di programmazione congiunta e per la tenuta di rete	Definizione e convocazione gruppi	Tutte le ASL svolgono almeno un incontro	Almeno 1 incontro	Presenza verbale incontro

## Azione 1.4 Aggiornare e sviluppare ProSa e la piattaforma SHE Piemonte

### Descrizione puntuale delle attività previste nell'anno a livello locale

- Le attività di promozione della salute nel setting scolastico realizzate nell'ASL VC saranno inserite in banca dati ProSa.
- Verranno caricati sul sito della Rete She i cataloghi per la promozione della salute dell'A.S. 2022/23, materiali relativi alle formazioni congiunte e tutto ciò che si realizza in ambito locale che può rendere la piattaforma significativa per la divulgazione di informazioni in ambito Scuole che Promuovono salute.

### Attori coinvolti e ruolo

RePes/ coordinatore progr. 1, operatori dei Servizi Sanitari coinvolti nei progetti a catalogo, Gruppo Tecnico Provinciale.

### Indicatori di programma

Nome indicatore	Valore atteso regionale 2022	Valore atteso locale 2022	Fonte
<b>OS01IS05</b> Scuole raggiunte dal Programma – Attuazione pratiche raccomandate (N. Scuole che realizzano almeno 1 intervento di cui al "Documento regionale di pratiche raccomandate") / (N. Scuole presenti sul territorio regionale la cui Direzione Scolastica ha aderito alla Rete) x 100	Almeno 50%	Almeno 50% delle scuole che attuano una pratica raccomandata/scuole di ordine e grado per cui quella pratica è raccomandata (es: N. scuole primarie con pratica raccomandata/N. scuole primarie nel territorio la cui Direzione Scolastica ha aderito alla Rete)	Banca dati Prosa

### Obiettivo e indicatore di processo

Obiettivo di processo	Indicatore di processo	Valore atteso regionale 2022	Valore atteso locale 2022	Fonte
Piattaforma rete SHE fruibile per l'adesione alla rete da parte delle scuole dei diversi territori	Piattaforma rete SHE Piemonte	Piattaforma attiva e funzionante	Inserimento materiali (cataloghi,...)	piattaforma

## Azione 1.5 Definire e aggiornare periodicamente un documento regionale di pratiche raccomandate

Descrizione puntuale delle attività previste nell'anno a livello locale
Il catalogo di progetti di Promozione della salute sarà aggiornato e comprenderà anche le attività individuate come Buone Pratiche dal documento regionale. Alcune Buone Pratiche erano già inserite, sarà comunque valutata la possibilità di avviare anche nel territorio dell'ASL VC il progetto "Un miglio al giorno". Il catalogo seguirà i criteri definiti dalla Regione per il format omogeneo dei cataloghi.

Attori coinvolti e ruolo
Ufficio Scolastico Territoriale di Vercelli, RePES, Gruppo di lavoro aziendale PP1 e operatori sanitari coinvolti nelle attività del catalogo, insegnanti e dirigenti scolastici.

### Indicatori di programma

Nome indicatore	Valore atteso regionale 2022	Valore atteso locale 2022	Fonte
<b>OS02IS01</b> Documento regionale che descrive i programmi preventivi orientati alle life skills e le azioni/interventi per facilitare l'adozione competente e consapevole di comportamenti e stili di vita sani attraverso il cambiamento dell'ambiente scolastico, sul piano sociale, fisico e organizzativo ("Documento regionale di pratiche raccomandate")	Disponibilità del documento	Inserimento nel catalogo locale di almeno uno dei progetti raccomandati	Sito USR
<b>OS01IS05</b> Scuole raggiunte dal Programma – Attuazione pratiche raccomandate (N. Scuole* che realizzano almeno 1 intervento di cui al "Documento regionale di pratiche raccomandate") / (N. Scuole presenti sul territorio regionale la cui Direzione Scolastica ha aderito alla Rete) x 100	Almeno 50%	Almeno 50% delle scuole che attuano una pratica raccomandata/scuole di ordine e grado per cui quella pratica è raccomandata (es: N. scuole primarie con pratica raccomandata/N. scuole primarie nel territorio la cui Direzione Scolastica ha aderito alla Rete)	Banca dati Prosa

### Obiettivo e indicatore di processo

Obiettivo di processo	Indicatore di processo	Valore atteso regionale 2022	Valore atteso locale 2022	Fonte
Realizzare un format finalizzato alla redazione di cataloghi locali omogenei in tutte le ASL	Format per i cataloghi locali	Format disponibile	Adozione del format	Siti istituzionali (ASL e/o rete SHE)

## Azione 1.6 Diffusione dei risultati raggiunti dall'alleanza scuola/sanità per le scuole che promuovono salute

### Descrizione puntuale delle attività previste nell'anno a livello locale

L'istantanea definita a livello regionale sarà integrata con dati e informazioni specifici e diffusa tra docenti e stakeholder locali nel corso degli incontri organizzati per programmare azioni comuni. Inoltre sarà pubblicata sul sito istituzionale dell'ASL VC.

### Attori coinvolti e ruolo

RePES, insegnanti, rete delle associazioni del terzo settore "Comunità Educante", operatori dell'informagiovani del Comune.

### Indicatori di programma

Nome indicatore	Valore atteso regionale 2022	Valore atteso locale 2022	Fonte
<b>OT04IT05</b> Comunicazione per diffondere la conoscenza del modello Scuole che Promuovono Salute e i risultati raggiunti Disponibilità e utilizzo di strumenti/materiali di comunicazione rivolti a scuole, genitori, enti locali, associazioni, ecc. per diffondere la conoscenza del modello Scuole che Promuovono Salute e i risultati raggiunti	Progettazione e produzione di almeno 2 strumenti/materiali (uno riguardante l'approccio e uno riguardante i risultati raggiunti) a carattere regionale	Utilizzo istantanea	Sito Regionale
<b>OS01IS05</b> Scuole raggiunte dal Programma – Attuazione pratiche raccomandate (N. Scuole che realizzano almeno 1 intervento di cui al "Documento regionale di pratiche raccomandate") / (N. Scuole presenti sul territorio regionale la cui Direzione Scolastica ha aderito alla Rete) x 100	Almeno 50%	Almeno 50% delle scuole che attuano una pratica raccomandata/scuole di ordine e grado per cui quella pratica è raccomandata (es: N. scuole primarie con pratica raccomandata/N. scuole primarie nel territorio la cui Direzione Scolastica ha aderito alla Rete)	Banca dati ProSa

**Azione 1.8 Promozione di stili di vita salutari, con particolare riferimento all'alimentazione e all'attività fisica, per il contrasto di sovrappeso e obesità nei bambini (azione equity-oriented)**

<b>Descrizione puntuale delle attività previste nell'anno a livello locale</b>
<p>La pandemia ha aumentato le disuguaglianze di salute e reso ancora più stringente la necessità, già presente precedentemente, di orientare le azioni nelle aree territoriali maggiormente sofferenti in termini di salute. Nella regione Piemonte la sorveglianza Okkio alla salute 2019 segnala anche nel territorio dell'ASL VC la persistenza di un alto livello di sovrappeso/obesità, di cattive abitudini alimentari e di stili di vita che non favoriscono l'attività fisica; l'analisi svolta a livello regionale utilizzando il modello Health Action Zones ha indicato il distretto di Santhià come territorio svantaggiato su cui orientare l'azione di promozione della salute su alimentazione e attività fisica con azioni proattive di contatto e offerta agli Istituti Comprensivi presenti localmente. Si orienterà almeno un progetto su alimentazione e attività fisica sul territorio di Santhià incontrando i referenti della salute dell'Istituto Comprensivo di Santhià, Tronzano Vercellese, Cigliano e Livorno Ferraris per illustrare la necessità che i loro istituti realizzino azioni efficaci aderendo all'offerta del catalogo. Le attività saranno programmate e realizzate in collaborazione con i referenti del PL13 "Alimenti e salute" e PP2 "Comunità attive". I progetti che verranno proposti saranno scelti tra quelli indicati dalla regione come buone pratiche raccomandate.</p> <p>Sarà promossa la partecipazione degli operatori interessati e dedicati all'ambito della promozione dell'attività fisica all'evento formativo organizzato dalla Regione sul progetto Muovinsieme.</p>

<b>Attori coinvolti e ruolo</b>
Referenti locali del PP1, PP2 e del PL13; Dirigenti Scolastici e docenti delle Scuole Primarie del territorio di Santhià.

**Indicatori di programma**

<b>Nome indicatore</b>	<b>Valore atteso regionale 2022</b>	<b>Valore atteso locale 2022</b>	<b>Fonte</b>
<p><b>OS01IS05</b> Scuole raggiunte dal Programma – Attuazione pratiche raccomandate</p> <p>Scuole raggiunte dal Programma – Attuazione pratiche raccomandate (N. Scuole che realizzano almeno 1 intervento di cui al "Documento regionale di pratiche raccomandate") / (N. Scuole presenti sul territorio regionale la cui Direzione Scolastica ha aderito alla Rete) x 100</p>	Almeno 50%	<p>Almeno 50% delle scuole che attuano una pratica raccomandata/scuole di ordine e grado per cui quella pratica è raccomandata</p> <p>(es: N. scuole primarie con pratica raccomandata/N. scuole primarie nel territorio la cui Direzione Scolastica ha aderito alla Rete)</p>	Banca dati Prosa

**Obiettivo e indicatore di processo**

<b>Obiettivo di processo</b>	<b>Indicatore di processo</b>	<b>Valore atteso regionale 2022</b>	<b>Valore atteso locale 2022</b>	<b>Fonte</b>
Definire progetti equity oriented da mettere nei cataloghi per le scuole	Lenti dell'equità	Tutte le ASL hanno nel catalogo almeno un progetto equity oriented	Cataloghi con almeno un progetto equity oriented	Cataloghi locali
Individuare le zone di ciascuna ASL su cui concentrare le attività di promozione di una corretta alimentazione e attività fisica (aree maggiormente deprivate; aree con maggiore prevalenza di bambini obesi/sovrappeso;...)	Area su cui sviluppare interventi equity-oriented	Tutte le ASL individuano un territorio	Almeno un territorio	Sito aziendale